



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика промышленных предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроэнергетические системы и сети</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Белебей 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 28.03.2024 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
программы

доцент, к.т.н.

(степень, ученое звание, подпись)

Е.А. Кротков

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	4
4.3. Содержание практических занятий	4
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	У1 УК-2.1 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты В1 УК-2.1 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта
			ИД-2 УК-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	З1 УК-2.2 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2	Правоведение; Экономика; Основы российской государственности; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Учебная практика: проектная практика	Практико-ориентированный проект; Менеджмент и маркетинг	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	2	2

Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
подготовка к ПЗ	16	16
подготовка к зачету	22	22
самостоятельное изучение материала	24	24
Формы текущего контроля успеваемости	Кейс-задания, устный опрос	Кейс-задания, устный опрос
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	72	72
ИТОГО: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики	2	-	-	12	-	1	15
2	Экономические ресурсы предприятия промышленного комплекса	-	-	-	12	-	1	13
3	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса	-	-	2	27	1	1	31
4	Экономический механизм функционирования предприятия промышленного комплекса	-	-	-	11	1	1	13
Итого:		2	0	2	62	2	4	72

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 5				
1	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики	Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий промышленного комплекса.	Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.	2
Итого за курс:				2
Итого:				2

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц:	Кол-во
------	----------------------	----------------------------	---	--------

			рассматриваемых подтем, вопросов)	часов
Курс 5				
1	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса	Принципы организации производства предприятия промышленного комплекса.	Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.	2
Итого за курс:				2
Итого:				2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 5				
1.	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса	подготовка к ПЗ	Структура производственного процесса. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства. Основы технико-экономического анализа при осуществлении технологической подготовки производства и обосновании выбора технологического процесса. Функции и организационная структура управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая (матричная) структуры управления. Их достоинства и недостатки.	16
2.	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики	подготовка к зачету	Предмет и функции экономической науки. «Предприятие», его определение, цели и задачи создания и развития. Производственно-техническое, организационное, экономическое и социальное единство предприятий топливно-энергетического комплекса. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества.	6
	Экономические ресурсы предприятия промышленного комплекса			6
	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса			5
	Экономический механизм функционирования предприятия промышленного комплекса			5
3.	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики	самостоятельное изучение материала	Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.	6
	Экономические ресурсы предприятия промышленного комплекса		Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.	6
	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса		Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.	6
	Экономический механизм функционирования предприятия промышленного комплекса		Конкурентоспособность предприятия. Типы и выбор хозяйственной стратегии. Методы прогнозирования сбыта продукции. План производства и реализации продукции.	6

		Бизнес-план.	
		Итого за семестр:	62
		Итого:	62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон.	Литература	
			учебная	для самост.

		ресурс (ЭР)		работы
1.	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М. : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85603.html	ЭР	+	
2.	Ефимов, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 732 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/23085.html	ЭР	+	
3.	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.html	ЭР	+	
4.	Экономика предприятия (организации). Часть 1: учебное пособие / Головачев А.С., Вышэйшая школа: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20173	ЭР	+	
5.	Экономика предприятия (организации). Часть 1: учебное пособие / Головачев А.С., Вышэйшая школа: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20173	ЭР	+	
6.	Николаев, Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия : учебное пособие / Ю. Н. Николаев. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011. — 166 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11365.html	ЭР	+	
7.	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83946.html	ЭР		+
8.	Экономика предприятия : учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10525.html	ЭР		+
9.	Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) : учебное пособие / Н. П. Башук, О. А. Кислицына, Л. В. Решедько [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 198 с. — ISBN 978-5-7782-1415-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44996.html	ЭР		+
10.	Галай А.Г., Дудаков В.И. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / Галай А.Г., Дудаков В.И., Московская государственная академия водного транспорта: 2013.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46889.html	ЭР		+
11.	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.html	ЭР		+
12.	Крум, Э. В. Экономика предприятия : учебное пособие / Э. В. Крум. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-536-376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28298.html	ЭР		+
13.	Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-4486-0541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86503.html	ЭР		+
14.	Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В., Вышэйшая школа, ред. Володько О.В.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 48024	ЭР		+
15.	Моисеенко Д.Д., Узунова Н.С. Экономика фирмы (краткий курс лекций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Узунова Н.С., Университет экономики и управления: 2018.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86426.html	ЭР		+
16.	Экономическая оценка эффективности использования основного капитала (основных производственных фондов) предприятий : метод. указания / Самар. гос. техн. ун-т, Экономика промышленности; сост.: Л. М. Альбитер, Н. А. Чечин, О. С. Чечина.- Самара, 2013.- 63 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1253	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

методический кабинет (ауд. 9);
компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика промышленных предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроэнергетические системы и сети</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	У1 УК-2.1 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты В1 УК-2.1 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта
			ИД-2 УК-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	З1 УК-2.2 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 5.	Промежуточная аттестация
	Предприятие промышленного комплекса в условиях рыночной экономики	Экономические ресурсы предприятия промышленного комплекса	Производственная и организационная структура предприятия промышленного комплекса	Экономический механизм функционирования предприятия промышленного комплекса	
	Кейс-задания, устный опрос				зачет
ИД-1 УК-2	У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	У1 УК-2.1 В1 УК-2.1
ИД-2 УК-2	З1 УК-2.2	З1 УК-2.2	З1 УК-2.2	З1 УК-2.2	З1 УК-2.2

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Во время теоретического обучения студенты сдают контрольные точки, которые осуществляются путем выполнения соответствующего задания в личном кабинете.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Классификация внутренних факторов, влияющих на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка.

2. Классификация внешних факторов, влияющих на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка.
3. Классификация основных фондов по принципу вещественно-натурального состава.
4. Классификация основных фондов по функциональному назначению.
5. Классификация основных фондов в зависимости от степени их воздействия на предмет труда.
6. Производственная структура основных производственных фондов.
7. Технологическая структура основных производственных фондов.
8. Возрастная структура основных производственных фондов.
9. Первоначальная стоимость основных средств.
10. Восстановительная стоимость основных средств.
11. Остаточная стоимость основных средств.
12. Физический износ основных средств.
13. Моральный износ основных фондов.
14. Воспроизводство основных фондов: понятие, цель, задачи.
15. Воспроизводство основных фондов: источники финансирования.
16. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии.

Примерный перечень кейс-заданий

Кейс 1. Оценка финансового состояния предприятия.

Общество с ограниченной ответственностью «Белебеевские городские электрические сети» имеет более чем 90-летнюю историю. Согласно Уставу Общества, основными видами услуг являются услуги по передаче электроэнергии и мощности через свои сети потребителям ОАО «Башкирэнерго», а также осуществление полного комплекса электротехнических услуг: подготовка и выдача технических условий на подключение объектов к системе электроснабжения, проектирование инженерных сетей, выполнение электромонтажных и пусконаладочных работ, ремонт и наладка электрооборудования.

В Уставе компании сформулирована цель ее создания – получение прибыли от предпринимательской деятельности. Именно прибыль является основным источником развития предприятия, повышения его конкурентоспособности, роста доходов, как предприятия, так и его собственников. Для достижения этой цели нужно решить множество задач, связанных с формированием ресурсов и определением направления их использования, с выбором рациональных форм и методов финансирования организации, определением оптимальной структуры капитала, с необходимостью планирования финансовых результатов деятельности предприятия. Решение этих управленческих задач – это и есть управление финансово-хозяйственной деятельностью. Принятие оптимальных управленческих решений невозможно без системного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, как экономического, так и финансового. Роль финансового анализа в управлении деятельностью предприятий особенно значима в условиях рыночной экономики.

Информационной базой для проведения оценки финансового состояния предприятия ООО «Белебеевские городские электрические сети» послужила финансовая отчетность за 2016-2018 годы. В таблице 1 представлены состав и структура активов ООО «БГЭС» за 2016-2018 годы. На основании данных таблицы:

1. проанализировать состава и структуру средств предприятия. Определить реальные активы, темпы прироста реальных активов. Сделать выводы.
2. проанализировать состава и структуру текущих активов. Темпы прироста текущих активов. Сделать выводы

Таблица 1 - Состав и структуры средств ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг

Статьи баланса	На 01.01.2016г.		На 01.01.2017г.		На 01.01.2018г.		На 01.01.2019г.	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
1.Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	-	-	-	-	-	-	93	0,1
Основные средства	69437	71,5	87923	76,6	115340	79,8	133005	79,8
Долгосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие внеоборотные активы	2694	2,8	9	-	23	-	30	-
ИТОГО по разделу 1	72131	74,3	87932	76,6	115363	79,8	133128	79,9
2.Оборотные активы								

Запасы	9941	10,3	11482	10,0	14547	10,0	11639	7,0
НДС	-	-	-	-	-	-	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	11062	11,4	8835	7,7	10806	7,5	20042	12,0
Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-	-
Денежные средства	3927	4,0	6530	5,7	3866	2,7	1751	1,1
Прочие оборотные активы	21	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по разделу 2	24951	25,7	26847	23,4	29219	20,2	33432	20,1
ИТОГО активов	97082	100	114779	100	144582	100	166650	100

В таблице 2 представлены состав и структура источников финансирования ООО «БГЭС».

На основании данных таблицы провести:

- *Оценку динамики, состава и структуры источников финансирования ООО «БГЭС».*

Сделать выводы.

Таблица 2 – Оценка источников формирования средств ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.

Статьи баланса	На 01.01. 2016 г.		На 01.01.2017 г.		На 01.01.2018 г.		На 01.01.2019г.	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
1.Всего источников	97052	100	114779	100	144582	100	166650	100
1.1.Капитал и резервы	7772	8,0	10692	9,3	19542	13,6	27659	16,6
1.1.1.Уставный капитал	500	0,5	500	0,4	500	0,3	500	0,3
1.1.2.Добавочный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.Резервный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	7272	7,5	10192	8,9	19042	13,3	27159	16,3
2.Долгосрочные обязательства	76182	78,5	82913	72,2	106989	73,9	114717	68,8
2.1.Заемы и кредиты	1482	1,6	1558	1,4	3300	2,3	6315	3,8
2.2.Прочие долгосрочные обязательства	74700	76,9	81355	70,9	103689	71,6	108402	65,0
3.Краткосрочные обязательства	13128	13,5	21174	18,5	18051	12,5	24184	14,6
3.1.Заемы и кредиты	1121	1,2	2556	2,2	-	-	-	-
3.2.Кредиторская задолженность	9964	10,2	15540	13,5	14600	10,0	20530	12,3
3.3.Прочие краткосрочные обязательства	2043	2,1	3078	2,7	3451	2,5	3654	2,3

В таблице 3 представлены показатели финансовой деятельности предприятия. На основании данных таблицы провести:

- *Оценку финансовых результатов деятельности предприятия. Определить темпы роста выручки, прибыли по составу и в динамике. Сделать выводы.*

Таблица 3 – Оценка финансовых результатов ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.

Показатели	Сумма, тыс. руб.			Темпы роста, %	
	2016 год	2017 год	2018 год	2018 к 2016 году	2018 к 2017 году
I. Доходы и расходы по обычным видам деятельности					
1.Выручка от продаж	146809	167892	175236	119,4	104,4
2.Себестоимость продаж	132474	146157	154781	116,8	105,9
3.Валовая прибыль	14335	21735	20455	146,7	94,1

4. Прибыль (убыток) от продаж	14335	21735	20455	146,7	94,1
II. Прочие доходы и расходы					
5. Проценты к получению	-	110	-	-	-
6. Прочие доходы	3151	3489	5184	164,5	148,6
7. Проценты к уплате	441	537	675	153,1	125,7
8. Прочие расходы	4261	5823	6037	141,7	103,7
9. Прибыль до налогообложения	12784	18974	18927	148,1	99,8
10. Текущий налог на прибыль	2610	3915	3948	151,3	100,8
11. Чистая прибыль	10182	15022	14944	146,8	99,5

2.2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Производственная мощность предприятия.
2. От каких факторов зависит производственная мощность.
3. Коэффициент сопряженности.
4. Оборотные средства и оборотные фонды.
5. Классификация оборотных средств по элементам.
6. Классификация оборотных средств.
7. От каких факторов зависит структура оборотных средств.
8. Показатели использования оборотных фондов на предприятии.
9. Норма расхода материальных ресурсов.
10. Нормативы расхода материалов.
11. Расчетно-аналитический метод нормирования материальных ресурсов.
12. Опытный метод нормирования материальных ресурсов.
13. Отчетно-статистический метод нормирования материальных ресурсов.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Цели кадровой политики предприятия.
16. Что включает в себя кадровая политика предприятия.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	... — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. а) предприятие б) государство в) холдинг г) фабрика	УК-2	2
2.	На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой. а) на стоимость всех полуфабрикатов; б) на стоимость полуфабрикатов на сторону; в) на изменение стоимости незавершенного производства.	УК-2	2
3.	К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга? а) высшего звена; б) среднего звена; в) низшего звена.	УК-2	2
4.	В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях? а) ведомости на зарплату; б) отчетах руководителей подразделений; в) таблице учета рабочего времени.	УК-2	2
5.	Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда? а) динамика средней месячной выработки, работающего в денежном измерении; б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;	УК-2	2

	в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении.		
6.	Кем устанавливается размер минимальной заработной платы? а) минимальная ставка устанавливается предприятием; б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.	УК-2	2
7.	Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? а) 30300 тыс. руб.; б) 22800 тыс. руб.; в) 31740 тыс. руб.	УК-2	2
8.	К какой группе основных фондов следует отнести техническую библиотеку предприятия? а) производственным; б) фондам неосновной деятельности; в) оборотным фондам.	УК-2	2
9.	К какому виду имущества следует отнести товарные знаки? а) оборотным средствам; б) основным фондам; в) нематериальным активам.	УК-2	2
10.	Какой показатель характеризует состояние основных фондов? а) коэффициент обновления; б) коэффициент годности; в) коэффициент ликвидности.	УК-2	2
11.	Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время? а) кредиторская задолженность поставщикам; б) прочие краткосрочные обязательства; в) долгосрочные кредиты банков.	УК-2	2
12.	Что включается в имущество предприятия? а) основной капитал; б) оборотный капитал; в) производственный капитал.	УК-2	2
13.	В состав каких затрат входят амортизационные отчисления? а) в состав затрат на производство продукции; б) в состав затрат на реализацию продукции; в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.	УК-2	2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Устный опрос	систематически на практических занятиях /письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
2.	Кейс-задания	систематически на практических занятиях / письменно и устно / в личном кабинете	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость текущего контроля
3.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	зачет/незачет	зачетная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	16-25 баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности,	11-15 баллов

	показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РГД учебных заданий	5-10 баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценки и шкала оценивания кейс-задания

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Критерии оценки: – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений.	(39-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	(26-38) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он, может привести формулы расчета, рассчитать задание, но допущены ошибки в ходе решения кейса, студент не может сделать определенные выводы;	(13-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	(0-12) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	0-50 баллов
2.	Кейс-задания	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено», «не зачтено»
0-50%	Не зачтено

51-100%	Зачтено
---------	---------

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика промышленных предприятий»

по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по
направленности (профилю) подготовки «Электроэнергетические системы и сети»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика промышленных предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетические системы и сети
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
9	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет
Итого	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет

Универсальные компетенции:	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1 УК-2	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ИД-2 УК-2	Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ экономики промышленного предприятия, процессов генерирования бизнес-идей, маркетинговых исследований и оценки рынка, трансфер технологий и интеллектуальной собственности, коммерциализации идей, получения знаний об оценке привлекательности проекта и государственной инновационной политике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения кейс-заданий и устного опроса и промежуточный контроль в следующей форме: зачет.